SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História da Amazônia I	**DRH30019**	**4º**

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80h	00	80h	4h

PRÉ-REQUISITO	--

DOCENTE/ TITULAÇÃO	Professor Ms. Gabriel Henrique Miranda Soares
E-MAIL	gabrielhmsoares@gmail.com
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/6547824469270792

OBJETIVOS

- Conhecer a construção historiográfica da Amazônia;
- Discutir os relatos dos séculos XVI a XIX sobre a Amazônia e suas diversas "visões";

- Compreender o processo de ocupação territorial do período e a economia colonial;
- Analisar os conflitos com as populações nativas.

EMENTA
A construção da Amazônia: a ideia do "paraíso terrestre" e o discurso fundador. Relatos de viajantes dos séculos XVI ao XIX. O mito do eldorado. Os deslocamentos populacionais e a questão indígena. Ocupação do espaço amazônico até o século XIX. A economia colonial amazônica e os conflitos de interesses. A crise do sistema colonial e o impacto sobre a Amazônia.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
1	**1. A construção historiográfica da Amazônia** 1.1. Relatos dos viajantes dos séculos XVI ao XIX 1.2. O mito do Eldorado e das Amazonas
2	**2. A ocupação e colonização da Amazônia** 2.1. A escravização indígena 2.2. As missões jesuíticas 2.3. A conformação da fronteira amazônica colonial e a estratégia militar portuguesa
3	**3. A economia colonial amazônica e os conflitos de interesses** 3.1. Ciclos econômicos: a mineração e a pecuária 3.2. A resistência indígena 3.3. A resistência negra e a formação dos quilombos 3.4. A cabanagem
4	**4. A crise do sistema colonial e o impacto sobre a Amazônia** 4.1. Do abandono da região ao primeiro ciclo da borracha

METODOLOGIAS DE ENSINO
Os conteúdos conceituais e procedimentais pertinentes à disciplina serão desenvolvidos com a utilização de: aulas teóricas, expositivas e dialógicas; discursivas; exercícios individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos (quando este estiver de fato enriquecendo o tema em estudo).

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Quadro, pincel e data show.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
Seminário I: 100 pontos Seminário II: 100 pontos Prova escrita: 100 pontos Obs: Média final será a soma das notas dividida por três.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

BENCHIMOL, S. **Amazônia: um pouco - antes e além - depois**. Manaus: Umberto Calderaro, 1977.

_____**Amazônia: a guerra na floresta**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.

CARVAJAL, F. O, ACUNA, F.C.de, et all. **Descobrimento do Amazonas**. São Paulo: Brasiliense, 1954.

CASTRO, José Maria Ferreira de. **A Selva**. São Paulo: Verbo, 1972.

CUNHA, Euclides. **Um Paraíso Perdido**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986.

GONDIM, N. **A Invenção da Amazônia**. São Paulo: Marco Zero, 1994.

LA CONDAMINE, C.-M.. **Viagem pelo rio Amazonas 1735-1745**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1992.

SMITH, Anthony. **Os conquistadores do Amazonas: Quatro séculos de exploração e aventura no maior rio do mundo**. São Paulo: Best Seiler, 1990.

SOUZA, Márcio. **Breve história da Amazônia**. Rio de Janeiro: Agir, 2002.

TOCANTINS, Leandro. **O Rio Comanda a Vida - Uma Interpretação da Amazônia**. Rio de Janeiro: Companhia Editora Americana, 1972.

SALLES, V. **O Negro no Pará: sob o regime da escravidão**. 2 ed., Belém: Secult, 1988.

Referências Complementares:

AMARAL LAPA, José Roberto do (org.). **Livro da Visitação do Santo Oficio da Inquisição ao Estado do Grão-Pará 1763-1769**. Petrópolis: Vozes, 1978.

CASTRO, Eduardo Viveiros e CUNHA, M. Carneiro (orgs). **Amazônia: Etnologia e História Indígena.** São Paulo: Núcleo de História Indígena e do Indigenismo, 1993.

FALCÃO, E. C. **Viagem filosófica às Capitanias do Grão-Pará, Rio Negro, Mato Grosso e Cuiabá**. São Paulo: Gráfica Brunner, 1970.

FUNES, E. Nasci nas Matas, **Nunca Tive Senhor: história e memória dos mocambos do Baixo Amazonas**. In. REIS, J. J. e GOMES, F. S. (Orgs.) Liberdade por um Fio. SP: Cia. das Letras, 1996, p.467-97.

HOORNAERT, Eduardo. **História da Igreja na Amazônia**. Petrópolis: Vozes, 1992. HUGO, Vitor. Desbravadores. Rio de Janeiro: Cia Brasileira de Artes Gráficas, 1991.

NÉRI, Frederico José de Santana. O país das amazonas. Belo Ilorizonte: ltatiaia, 1979.

PINHEIRO, L. B. S. P. **Visões da Cabanagem: uma revolta popular e suas representações na**

historiografia. Manaus: Valer. 2001.

POTYGUARA, José. **Sapupema: contos amazônicos**. 2. ed. Manaus: Imprensa Oficial, 1978.

POVOAS, Lenine. **História Geral do Mato Grosso**. Cuiabá: Resenhas, 1995.

VAINFAS, R. **A Heresia dos índios: Catolicismo e Rebeldia no Brasil colonial**. SP: Cia das Letras. 1995.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.